



Аналитическая часть к результатам самообследования МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 2» за 2021 год

I. Общая характеристика гимназии

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» города Великий Новгород – общеобразовательная организация, ориентированная на повышенный уровень образования учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, создающая базу для продолжения образования.

Гимназия расположена в историческом центре Великого Новгорода, в близкой доступности находятся остановки общественного транспорта, соединяющими центр со всеми микрорайонами города.

Гимназия №2 берёт своё начало с образования первых в городе классов углублённого изучения физики и математики в средней школе № 1 г. Новгорода, основанной в 1964 году.

Зарегистрирована как муниципальное образовательное учреждение «Многопрофильная гимназия № 2» распоряжением Администрации г. Новгорода № 1151- рр от 22.12.1993 г.

Муниципальное образовательное учреждение «Многопрофильная гимназия № 2» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» г. Великий Новгород по приказу комитета по образованию, молодежной политики, физической культуры и спорту Администрации Великого Новгорода от 07.06.2002 № 348.

В июле 2009 года было создано Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» города Великий Новгород путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2». Решение утверждено Постановлением Администрации Великого Новгорода N 186 от 30.06.2002 г.

В июле 2012 года МАОУ «Гимназия №2» прошла процедуру лицензирования и получила бессрочную Лицензию на право ведения образовательной деятельности: серия РО N 043491/регистрационный номер 13 от 13 июля 2012 года.

В октябре 2014 года МАОУ «Гимназия №2» успешно прошла процедуру государственной аккредитации.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 53 А 02 N 0000002 от 05 декабря 2014 г. Действительно до 05.12.2026 г.

Характеристика контингента обучающихся

При формировании классов в МАОУ «Гимназия №2» учитываются потребности жителей города в качественном гимназическом образовании. В гимназии обучаются учащиеся, проявляющие склонность к учебному труду, способные в дальнейшем самостоятельно продолжать образование.

Количество обучающихся на 31.12.2021 года				
	Декабрь 2018 год	Декабрь 2019 год	Декабрь 2020 год	Декабрь 2021 год
Количество обучающихся				
Начальная школа	461	483	479	469
Основная школа	530	506	516	542
Средняя школа	152	166	174	144
Всего учащихся	1143	1155	1169	1155
Среднее количество учеников в классе на 31.12.2021 года				
	Декабрь 2018 год	Декабрь 2019 год	Декабрь 2020 год	Декабрь 2021 год
Количество обучающихся				
Начальная школа	24,2	25,4	25,2	24,6
Основная школа	25,2	24,1	24,6	24,6
Средняя школа	25,3	23,7	21,8	20,5
Количество выпускников по годам				
	Декабрь 2018 год	Декабрь 2019 год	Декабрь 2020 год	Декабрь 2021 год
Количество выпускников по ступеням образования				
Начальная школа	109	119	129	99
Основная школа	106	104	90	110
Средняя школа	77	75	91	76

Приоритетные направления образовательного процесса в гимназии

1. Реализация ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных, в том числе, дистанционных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, способствующей их самоопределению, самореализации и самовыражению.

Задачи в решении приоритетных направлений:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - применение системно–деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и во внеурочной деятельности;
 - обеспечение высокого уровня усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
 - систематическую работу с обучающимися по подготовке к ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
3. Продолжение создания условия для эффективной реализации ФГОС на ступенях начального, основного и среднего образования.
4. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
5. Создание условий для развития высоко духовной, нравственной личности гимназиста.
6. Продолжение материально-технического оснащения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Структура управления. Органы самоуправления

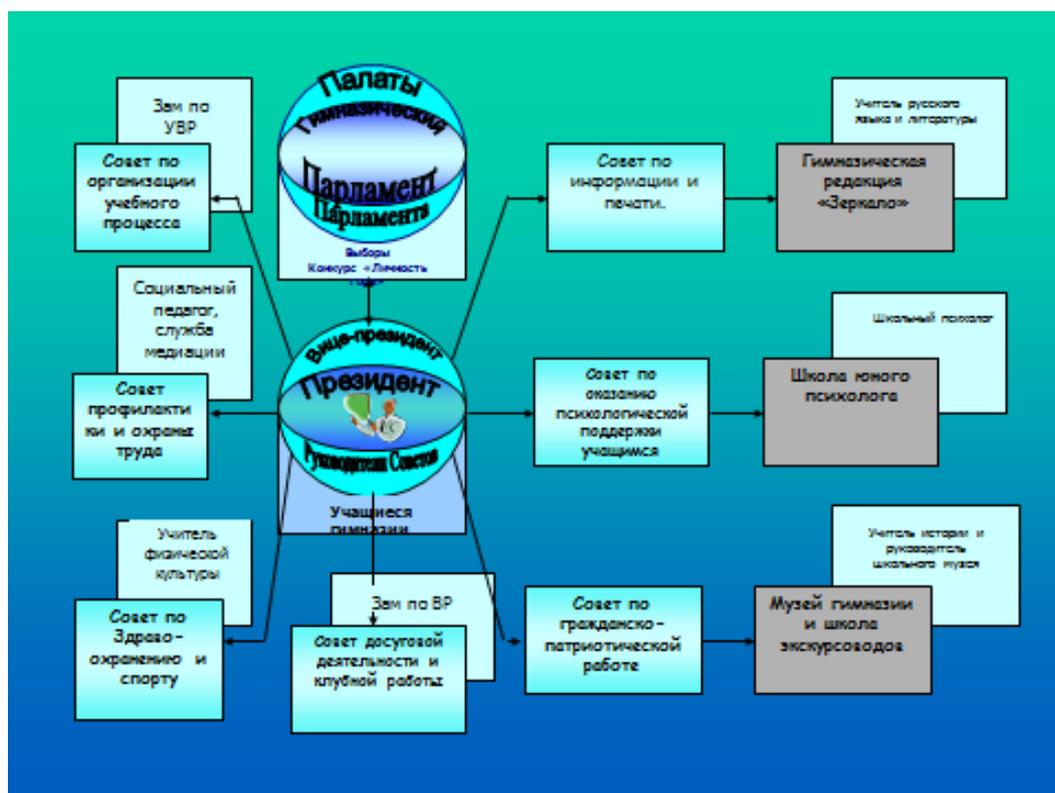
Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом. Формами самоуправления гимназии являются Педагогический совет и Управляющий совет. В гимназии создаётся Наблюдательный совет в составе 7 человек со сроком полномочий 3 года. Орган ученического самоуправления представлен «Гимназическим парламентом», состоящим из Президента, Вице – Президента и 7 советов.

Полномочия органов самоуправления обозначены в Уставе глава 6 «Управление Гимназией», ссылка: <http://gymn2-nv.edusite.ru/p12aa1.html>

Административно – управленческая деятельность обеспечена следующим кадровым составом: директор, заместители директора (3), руководители методических объединений (5). Ведущая функция директора – координация образовательного процесса и обеспечение материально-технической базы для повышения качества образования. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, контроль, регулирование образовательного процесса.

Разработка стратегии развития гимназии осуществляется научно-методическим советом, в состав которого входят руководители методических объединений и ведущие педагоги.

Структура органа ученического самоуправления «Гимназического парламента»



Контактная информация:

✓ Великий Новгород, ул. Новолучанская д.17
секретарь 77-34-75

✓ Великий Новгород, ул. Великолукская д.17
секретарь 77-51-04

✓ e-mail: gymn2@bk.ru

✓ сайт: <http://gymn2-nv.edusite.ru>

За интересующей Вас информацией Вы можете обратиться к администрации гимназии:

✓ Директор гимназии - Токарева Светлана Павловна
тел.77-32-62

✓ Заместители директора:
- Шаляпина Ольга Николаевна, тел. 77-34-75
- Савельева Любовь Геннадьевна (куратор начальной школы),
тел.77-09-43

- Симбирская Ольга Владимировна (куратор воспитательной работы и дополнительного образования), тел.77-35-02

2. Особенности образовательного процесса

В МАОУ «Гимназия №2» реализуются следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование,
- дополнительное образование.

Начальное общее образование (1-4 класс)

На уровне начального общего образования реализуются ФГОС 2010 года, обучение осуществляется по технологии развивающего обучения Л.В.Занкова.

Основное общее образование (5-9 класс)

На уровне основного общего образования реализуются ФГОС 2010 года в 5-9 классах. В гимназии разработана и апробирована структура гимназического образования, предполагающая последовательную подготовку к профильному обучению.

В 5-6 классах осуществляется первичная ориентация учащихся, в 7-9 классах предпрофильная подготовка.

Среднее общее образование (10-11 класс)

На уровне среднего общего образования в гимназии реализуется ФГОС 2012 года. На основе самоопределения учащихся в 2019 году обучение осуществлялось по следующим профилям:

- социально-экономический,
- технологический.

Учебные планы по уровням и направлениям представлены на сайте гимназии, ссылка: <http://gymn2-nv.edusite.ru/p64aa1.html>

Дополнительные образовательные услуги

Система дополнительного образования, ориентированная на индивидуальные потребности ученика, является необходимым условием достижения современного качества образования. В связи с этим одним из приоритетных направлений работы гимназии является повышение эффективности системы дополнительного образования учащихся.

Гимназия №2 уже многие годы успешно работает над программой интеграции основного и дополнительного образования, так как педагоги гимназии считают, что основное и дополнительное образование являются взаимодополняющими друг друга компонентами и обеспечивают полноценное развитие личности каждого ребенка.

Дополнительное образование в гимназии построено на основе изучения потребностей учащихся путем анкетирования и учета специфики учебных направлений. Эта работа направлена на укрепление здоровья учеников, расширение кругозора, углубление знаний по предметам и реализацию творческого потенциала учащихся, формирование у учащихся основных ключевых компетенций: интеллектуальной, коммуникативной, информационной.

Также в соответствии с потребностями учащихся и их родителей в гимназии введены дополнительные образовательные услуги на платной основе.

Традиционными в гимназии являются следующие направления дополнительного образования:

- техническая
- физкультурно-спортивная
- художественная
- естественнонаучная
- социально-гуманитарная
- туристско-краеведческая

Цель системы дополнительного образования: создание условий для самореализации растущей личности в соответствии с её потребностями и возможностями.

Программы художественной направленности:

- «Малая гимназия» (Подпрограммы «Разноцветный мир», «Музыка», «Ритмика»)
- «Основы танцевального искусства» (1-4 класс)
- «Вокально-певческое развитие школьников» (1-4 класс)
- «Хореографический ансамбль «СТИНТ» (5-11 класс)

Программы физкультурно-спортивной направленности:

- «Малая гимназия» (Подпрограммы «Физкультура»)
- «Белая ладья» (1-4 класс)
- «Мини-футбол» (1-4 класс)
- «Быстрее, выше, сильнее» (5-6 класс)
- «Подвижные игры» (7-11 класс)

Программы социально-гуманитарной направленности:

- «Школа социализации» (9-11 класс);
- «Малая гимназия» (Подпрограммы «Развитие речи», «Звуковая мозаика», «Развивайка»)
- «Речевое развитие школьников» (4 класс);
- «Основы редактирования» (9 класс);
- «Письменная речь как речевая деятельность» (11 класс);

Программы естественно-научной направленности:

- «Малая гимназия» (Подпрограмма «Математическая шкатулка»)
- «Занимательная математика» (4 класс);
- «За страницами учебника математики» (9 класс);
- «Здоровье человека и окружающая среда» (9-11 класс);
- «От простого к сложному. Систематизация математических знаний» (10 класс);

- «От простого к сложному. Совершенствование математических знаний» (11 класс);

Программы технической направленности:

- «Дорога в будущее» (9-11 класс)

- «Физика как основа формирования научного мировоззрения и развития учащихся» (9-11 класс)

Программы туристско-краеведческой направленности:

- «Основы экскурсионного дела» (5-11 класс)

Занятость учащихся дополнительным образованием представлена в таблице:

№	Наименование показателя	Количество, чел.	Из них от 14 лет и старше, чел.
1.	Количество детей, обучающихся в образовательном учреждении с 1 по 11 классы,	1155	344
	из них: -детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	7	1
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	-	-
2.	Количество детей, не занятых дополнительным образованием в ОУ и за пределами ОУ*,	0	0
	из них: -детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	0	0
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	-	-
3.	Количество детей, занятых дополнительным образованием в ОУ и за пределами ОУ,	1155	344
	из них: -детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	7	1
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	-	-
4.	Дополнительное образование: «Подготовка к школе», подготовительные курсы для детей, не обучающихся в ОУ (от 5 до 18 лет)	80	
5.	Дополнительное образование по договору с другими организациями, сетевое взаимодействие	-	

6.	Научные общества в ОУ	13
7.	Клубы в ОУ	-
8.	Клубы в ОУ на платной основе	-
9.	Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в негосударственных организациях дополнительного образования детей (в том числе индивидуальные предприниматели, федерации)	321
10.	Доля обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся	100 %
11.	Охват и сопровождение дополнительным образованием детей «группы риска», состоящих на учете в ПДН и КДН	0 чел. (1 семья на учёте) 100 %
12.	Численность педагогов ДО, (чел.)	25
13.	Численность педагогов ДО, прошедших переподготовку, повышение квалификации (чел.)	3
14.	Численность педагогов ДО, принявших участие в профессиональных конкурсах	0

В основе организации учебного процесса основного и дополнительного образования лежит системно-деятельностный подход.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательный процесс в МАОУ «Гимназия №2» строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Программой развития воспитательной компоненты в ОУ, Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Рабочей программой воспитания МАОУ «Гимназия № 2» г. Великий Новгород (https://gymn2-nv.edusite.ru/cs_education.html).

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир,

знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в гимназическом сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности Гимназии, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду Гимназии и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы, экспедиции», «Организация предметно-эстетической среды».

В гимназии реализуется программа внеурочной деятельности **«Сотвори себя сам»** социального направления. Программа ориентирует педагогов и родителей на социализацию подростка, нацеливает самого подростка на переосмысление своего поведения, жизнедеятельности, помогает его социализации, самовоспитанию и самосовершенствованию.



Поэтапная модель развития умений самовершенствования личности ученика от 1 до 11 класса



С 2016 года гимназия активно работает по направлениям Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников». В 2018 году МАОУ «Гимназия №2» стала единственной на данный момент в Новгородской области, где открыт Детско-юношеский центр РДШ, в 2019 году на базе гимназии создано «Первичное объединение РДШ».

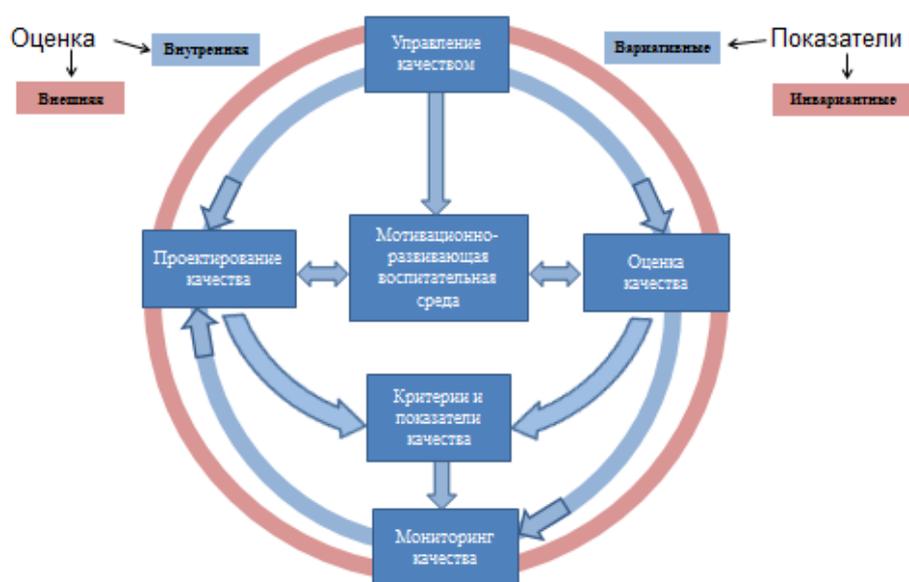
Достижения по направлениям РДШ во Всероссийских конкурсах:

- 2017 г. – «Россия страна возможностей» - финалисты;
- 2018 г. – «РДШ – Территория самоуправления» - призёры (грант 100 тыс.руб);
- 2018 г. - «На старт, Эко-отряд РДШ» - финалисты;
- 2019 г. - «РДШ – Территория самоуправления» - победители (грант 300 тыс.руб);
- 2019 г., 2020 г. – «Лига волонтерских отрядов» – победители;
- 2020 г. – «Лучшая команда РДШ» - победители регионального этапа, призёры в Северо-Западном регионе;
- 2021 г. – «Я познаю Россию. Прогулки по стране» - победители.

Внутришкольная система оценки качества.

Система оценки качества представлена в основных образовательных программах начального общего и основного общего образования. Механизм управления внутригимназической системой оценки качества представлен на схеме:

Механизм управления внутригимназической системой оценки качества



Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям

№ модуля	Показатели	Метод мониторинга	Ответственный
3.1.	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
3.2.	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Анализ динамики отзывов родителей (письменных)	Классный руководитель
3.3.	Качество организуемой в гимназии внеурочной деятельности	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
3.4.	Качество реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности, учащихся на уроках, ВШК	Заместитель директора по УВР
3.5.	Качество существующего в гимназии детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (гимназии)	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
3.6.	Качество проводимых в гимназии экскурсий, походов	Анализ динамики охвата детей и результативности проведенных экскурсий, походов	Заместитель директора по ВР, классный руководитель

3.7.	Качество организации предметно-эстетической среды	Информация о наличии и выполнении паспорта развития	Заместитель директора,
3.8.	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проведенных совместных мероприятий	классный руководитель
3.9.	Качество эффективности профориентационной работы в гимназии с обучающимися	Анализ обоснованного выбора профессии выпускниками	Психолог гимназии

3. Условия осуществления образовательного процесса

В МАОУ «Гимназия №2» созданы комфортные условия для обучения и развития гимназистов:

- Обучение на всех уровнях образования в одну смену, начальные классы обучаются в отдельном здании;
- Начало занятий в 08.30 часов. Продолжительность уроков в 1 классах в 1 полугодии – 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут; во 2-11 классах – 40 минут в течение учебного года;
- В середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза;
- Вторая половина дня – работа по программам внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования. Для учащихся 1-х классов организованы группы по присмотру (платная услуга), 2-4 классов – группа продлённого дня;
- В каждом здании гимназии работает столовая и буфет, организовано горячее питание (в том числе бесплатное). Также согласно Постановлению Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов» все учащиеся начальной школы обеспечены горячим питанием.

Критерий	Количество
Численность учащихся в ОУ	1155
Охвачены горячим питанием через столовую и буфет	
• 1-4 классы	469
• 5-9 классы	552
• 10-11 классы	144

- В каждом здании гимназии есть оборудованные медицинский и процедурный кабинеты;
- В гимназии существует психолого-педагогическая и логопедическая службы;

- Каникулы равномерно распределены между учебными четвертями, их продолжительность соответствует нормативу 30 календарных дней, а для учащихся 1-х классов – дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти;
- Гимназические помещения и классные комнаты уютны, оборудованы новой мебелью и компьютерной техникой;
- В каждом здании гимназии есть библиотека, в здании основной школы оборудованы читальный зал и зал видеоконференцсвязи;
- В учебном процессе используются мультимедийная техника и интерактивные доски;
- Имеется локальная компьютерная сеть, все кабинеты оборудованы беспроводным интернетом;
- Оборудованы 2 хореографических зала, изостудия и музыкальная студия;
- Имеются 3 спортивных зала, оборудованные спортивные площадки на улице, стрелковый тир;
- Торжественные мероприятия проходят в красиво оформленных актовых залах;
- Обеспеченность учащихся федеральным комплектом учебников составляет 100%;
- Обеспеченность учебно - наглядными пособиями составляет 100 %;
- В гимназии на всех уровнях образования реализуется проект «Электронный дневник». Данная услуга оказывается по заявлениям родителей учащихся;
- По программе «Безбарьерная среда» установлен пандус для обеспечения возможности входа в здание людей с ограниченными возможностями.
- Территория гимназии имеет ограждение;
- В целях обеспечения безопасности входы зданий, холлы, гардероб в здании начальной школы и столовая в здании основной школы оборудованы камерами видеонаблюдения.
- Все помещения оснащены автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения и выходом на пульт к дежурному администратору гимназии; АПС подключена к пультовой станции ПАК «Стрелец-мониторинг»; помещения укомплектованы средствами пожаротушения.
- Имеется кнопка экстренного вызова наряда полиции, подключённая на пульт центральной охраны ОВД при УВД Великого Новгорода.
- Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.
- Учебный план гимназии рассчитан на освоение в условиях 5–ти и 6-ти дневной рабочей недели и размещён на сайте гимназии, ссылка: <http://gymn2-nv.edusite.ru/p64aa1.html>
- В соответствии с рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (Постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20»,

письмо Роспотребнадзора № 02/8900-2020-24 от 12.08.2020) в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19, в целях выполнения приказа министерства образования Новгородской области от 17.08.2020 № 814 «Об обеспечении безопасности в образовательных организациях при проведении мероприятий, посвященных началу нового 2020-2021 учебного года и Дню знаний», приказа комитета по образованию Администрации Великого Новгорода от 31.08.2020 № 283 «Об организации работы общеобразовательных учреждений в 2020/2021 учебном году» в гимназии произошли изменения в учебном процессе:

- ✓ разработаны графики входа учеников в здание гимназии с разницей во времени и через разные входы,
 - ✓ закреплены кабинеты за классами,
 - ✓ составлен и утверждён график уборки, проветривания и дезинфекции кабинетов и рекреаций,
 - ✓ проводится термометрия,
 - ✓ составлено расписание работы столовой и приёма пищи для разделения потоков обучающихся,
 - ✓ установлены устройства для антисептической обработки рук,
 - ✓ размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах на сайте гимназии, официальной группе в ВК, стендах.
- С целью создания условий для организованного отдыха учащихся, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей в период каникул организуются лагерь труда и отдыха (14-18 лет), оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Чайка» (7-14 лет), в которых в 2021 году прошли оздоровление 188 детей (<https://gymn2-nv.edusite.ru/p60aa1.html>).

Кадровое обеспечение образовательного процесса

МАОУ «Гимназия №2» полностью укомплектована высоко - квалифицированными кадрами, педагогический коллектив стабилен. Высокая квалификация педагогов подтверждается большим количеством учителей, отмеченных государственными и ведомственными наградами:

- **10** – Заслуженный учитель РФ
- **1** – кандидат педагогических наук
- **20** – Отличник народного образования
- **17** – Почётный работник общего образования, Почётный работник воспитания и просвещения РФ
- **26** – Почётная грамота Министерства образования и науки, Министерства Просвещения РФ
- **1** – Благодарность Министерства Просвещения РФ
- **30** – победители Всероссийского конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
- **1** – победитель конкурса Фонда «Талант и успех» образовательного центра «Сириус»
- **1** – Почётная грамота Правительства РФ

Сведения о педагогических кадрах и руководящих работниках:

Критерии	Показатели
Количество педагогических работников	73
% обеспеченности педагогическими кадрами	100%
Количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категории	64
% педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категории	87,7%
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	8
% педагогических работников, аттестованных на категории и соответствие занимаемой должности	94,5%
Количество педагогических работников, не подлежащих аттестации	4
Количество руководителей ОУ (директор, заместители)	4

Для организации учебного процесса в случае дистанционного обучения все педагоги гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, могут применять цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. 100% педагогов через курсовую подготовку и самообразование освоили онлайн-платформы «РЭШ», «ЯКласс», «Учи.ру».

4. Результаты деятельности гимназии, качество образования

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

Результаты педагогического анализа, проведённого по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о стабильности результатов образовательной деятельности.



Результаты Всероссийских проверочных работ

На ступени начального общего образования учащиеся 4 – х классов участвовали в написании Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру.

Русский язык

Максимальное количество баллов набрали 15 учеников.

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	«5»	«4»	«4 – 5»	«3»	«2»
4А	24	23	16 – 70 %	5 – 22 %	21 – 92 %	2 – 8 %	-
4Б	25	21	19 - 90 %	2 – 10 %	21 – 100 %	-	-
4В	28	25	23 – 92 %	2 – 8 %	25 – 100 %	-	-
4Г	25	24	21 – 88 %	3 – 2 %	24 – 100 %	-	-
4 Д	28	28	22 – 79 %	5 – 18 %	27 – 96 %	1 – 4 %	-
	130	121	101 – 83,5 %	17 – 14 %	118 – 97,5 %	3 – 2,5 %	-

Математика

Максимальное количество баллов набрали 15 учащихся:

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	«5»	«4»	«4 – 5»	«3»	«2»
4А	24	21	17 – 81 %	4 – 19 %	21 – 100 %	-	-
4Б	25	24	18 - 75 %	6 – 25 %	24 – 100 %	-	-
4В	28	28	25 – 89 %	3 – 11 %	28 – 100 %	-	-
4Г	25	23	20 – 87 %	2 – 8 %	22 – 95 %	1 – 5 %	-
4 Д	28	28	26 – 92 %	1 - 4 %	27 – 96 %	1 – 4 %	-
	130	124	106 – 85,5 %	16 – 13 %	122 – 98,5 %	2 – 1,5 %	-

Окружающий мир

Максимальное количество баллов набрали 6 учеников.

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	«5»	«4»	«4 – 5»	«3»	«2»
4А	24	23	10 – 43 %	13 – 57 %	23 – 100 %	-	-

4Б	25	24	19 – 79 %	5 – 21 %	24 – 100 %	-	-
4В	28	27	17 – 63 %	10 – 37 %	27 – 100 %	-	-
4Г	25	23	17 – 74 %	6 – 26 %	23 – 100 %	-	-
4 Д	28	28	17 – 61 %	11 – 39 %	28 – 100 %	-	-
	107	125	80 – 64 %	45 – 36 %	125 – 100 %	-	-

На ступени **основного общего и среднего общего образования** ВПР в марте-мае 2021 года проводились в целях осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования.

Участниками ВПР по соответствующим перечню предметам являлись все обучающиеся 5-11 классов:

5 классы — русский язык, математика, биология, история;

6 классы — русский язык, математика, история, обществознание, биология, география;

7 классы — русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, английский язык;

8 классы — русский язык, математика, история, химия, география, обществознание, физика;

11 классы — химия, география.

Общие результаты приведены в таблице

Класс	Предмет	% успеваем.	% качества	Ср. оценка	% балла от мах результата
5	Математика	98,3	89,74	4,5	74,64
5	Русский язык	99,2	83,1	4,11	75,17
5	Биология	100	91,7	4,06	72,3
5	История	94,9	67,0	4,0	60,3
6	Математика	97,2	79,8	4,04	71,1
6	Русский язык	88,54	62,5	3,51	66,8
6	Биология	98,2	94,5	4,08	73,3
6	История	98,2	60,4	3,6	53,0
6	Обществознание	95,12	34,8	3,23	54,3

6	География	100	97,7	4,25	74,3
7	Математика	100	48,15	3,65	66,1
7	Русский язык	97,44	71,79	3,86	71,46
7	Биология	96,1	77,92	3,89	66,93
7	История	100	76,3	3,94	59,67
7	Обществознание	100	49,3	3,49	62,8
7	География	95	38,75	3,37	47,5
7	Английский язык	90,41	54,79	3,53	63,88
8	Математика	100	78,54	4,07	67,63
8	Русский язык	96,07	57,84	3,91	72,41
8	Физика	96,97	83,33	4,26	57,67
8	История	97,37	78,94	3,89	56,35
8	Обществознание	100	72,2	4,03	75,66
8	География	100	90,48	4,48	82,98
8	Химия	94,59	67,57	3,69	59,6
11	Химия	100	100	4,55	84,32
11	География	97,62	78,5	4,0	71,19

**Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающихся
МАОУ «Гимназия №2»**

Результаты ОГЭ и КР

На основании Постановления Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» обучающиеся сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика), ОГЭ по выбору были отменены, вместо них девятиклассники писали одну контрольную работу по выбранной дисциплине, результаты которой не влияли на получение аттестата.

1. Количество участников

Год	Количество выпускников	Допущено к ОГЭ	Не допущено
2019	106	106	0
2020	105	105	0
2021	90	90	0

Допущено к ОГЭ		Завершили обучение на 4 и 5		Завершили обучение на 5		Общий % качества знаний
Общее кол-во	%	Общее кол-во	%	Общее кол-во	%	
90	100 %	41	45,68 %	14	15,93 %	76,36 %

2. Данные о выборе предметов на ОГЭ и КР

Предмет	2019		2020		2021	
	Общее кол-во	%	Общее кол-во	%	Общее кол-во	%
Русский язык	106	100 %	Основной государственный экзамен как форма аттестации был отменён		90	100 %
Математика	106	100 %			90	100 %
Физика	43	40,6 %			24	26,6 %
Обществознание	44	41,5 %			36	40 %
Биология	21	19,8 %			2	2,2 %
Химия	8	7,6 %			2	2,2 %
Информатика	48	45,3 %			14	15,5 %
Английский яз.	25	23,6 %			4	4,4 %
Литература	5	4,7 %			-	-
История	3	2,8 %			1	1,1 %
География	10	6,25 %	6	6,6 %		

За последние три года в выборе предметов лидируют: физика, обществознание, информатика как профильные предметы, необходимые для поступления в профильные классы уровня среднего общего образования.

3. Средний балл по предметам

Предмет	2019		2020	2021	
	Гимн.	Гор.		Гимн.	Гор.
Русский яз.	35,06	30,61	Основной государственный экзамен как форма аттестации был отменён	28,18	25,13
Математика	21,85	15,76		20,12	13,72
Англ. язык	62,2	57,16		По данным предметам ОГЭ не проводился	
География	26,1	21,22			
Биология	31,14	24,77			
Физика	27,95	23,64			
Химия	31,25	23,83			
Обществозн.	29,64	25,26			
История	32,67	28,82			
Литература	27,2	24,52			
Информатика	16,04	13,75			

4. Результаты ОГЭ и КР в 2021 году

Предмет	К-во сдававших	Получили на экзамене				% успеваемости	% качества	К-во макс. баллов ОГЭ, ср. оценка за КР
		5	4	3	2			
Русский яз.	90	48	36	4	-	100 %	93,3 %	2
Математика	90	38	28	24	-	100 %	73,3 %	4
Англ. язык	4	2	2	-	-	100 %	100 %	4,5
География	6	5	1	-	-	100 %	100 %	4,83
Биология	2	1	1	-	-	100 %	100 %	4,5
Физика	24	13	11	1	-	100 %	95,8 %	4,54
Химия	2	-	1	1	-	100 %	50 %	3,5
Обществозн.	36	5	21	10	-	100 %	72,2 %	3,86
История	1	1	-	-	-	100 %	100 %	5,0
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	14	5	7	2	-	100 %	85,7 %	4,21

Необходимо:

- Продолжить работу коллектива в направлении повышения качества образования при сдаче ОГЭ;
- Продолжить работу в направлении увеличения количества обучающихся, получающих максимальный результат;
- Работать в направлении уменьшения количества обучающихся, получающих отметку 3 на итоговой аттестации с целью повышения процента качества результатов.

Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся МАОУ «Гимназия №2»

Результаты ЕГЭ

1. Результаты обучения выпускников 11 классов

Количество выпускников, прошедших обучение по программам СОО	Допущено к ГИА	Прошли ГИА	Не освоили программу СОО	Завершили обучение на 5	Завершили обучение на 4 и 5	% качества
90	90	90	0	28	46	82,61 %

2. Прохождение минимальной границы по предметам ЕГЭ

Предмет	Количество участвовавших в ЕГЭ	Количество выпускников, которые не преодолели границу	%
Русский яз.	90	0	0
Математика профильная	69	1	1,4 %
Физика	26	1	3,8 %
Обществознание	37	0	0
Биология	8	0	0
Химия	7	0	0
Информатика	13	0	0
Англ. язык	19	0	0
Литература	9	0	0
История	7	2	28,6 %
География	4	0	0

3. Данные о выборе предметов

Предметы	2019		2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский яз.	76	100 %	75	100 %	90	100 %
Математика базовая	18	23,7 %	-	-	-	-
Математика профильная	59	77,6 %	61	81,3 %	69	76,7 %
Физика	30	39,5 %	26	34,6 %	26	28,9 %
Обществознание	43	56,6 %	33	44 %	37	41,1 %
Биология	4	5,2 %	8	10,6 %	8	8,8 %
Химия	3	3,9 %	4	5,3 %	7	7,7 %
Информатика	8	10,5 %	17	22,6 %	13	14,4 %
Англ. язык	12	15,8 %	13	17,3 %	19	21,1 %
Литература	8	10,5 %	8	10,6 %	9	10 %
История	7	9,2 %	7	9,3 %	7	7,7 %
География	2	2,6 %	0	0	4	4,4 %

За последние три года в выборе предметов лидируют: математика профильная, физика, обществознание как профильные предметы, необходимые для поступления выпускников в учреждения ВПО.

4. Средний балл по предметам

Предмет	2019	2020	2021
Русский яз.	77,91	80,13	82,21
Математика базовая	4,72	отменена	отменена
Математика профильная	64,79	72,0	72,0
Физика	60,33	68,31	70,2
Обществознание	69,58	71,73	62,5
Биология	67,25	48,25	65,25
Химия	57,67	45,75	68,43
Информатика	67,0	76,24	74,85
Англ. язык	80,0	77,31	77,16
Литература	77,63	72,88	71,23
История	67,71	85,14	49,14
География	52,0	Не выбрана	60,25

5. Динамика результатов ЕГЭ

Критерии	2019		2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников	76		75		90	
Не преодолели минимальную границу	1	1,3 %	3	4 %	4	4,4 %
Получили от 81 до 100 баллов	33	43,4 %	43	57,3 %	57	63,3 %
Получили 100 баллов	2	2,6 %	4	5,3 %	2	2,2 %
Получили медали «За успехи в учении»	11	14,5 %	29	38,6 %	28	31,1 %
Набрали по сумме трёх экзаменов 240 баллов и выше	20	22,2 %	27	36 %	31	34,4 %

Необходимо:

- Продолжить работу в направлении повышения качества образования при сдаче ЕГЭ;
- Обратить внимание на предметы, по которым наблюдается отрицательная динамика результатов (обществознание, история);
- Работать в направлении увеличения количества 100 бальных результатов;

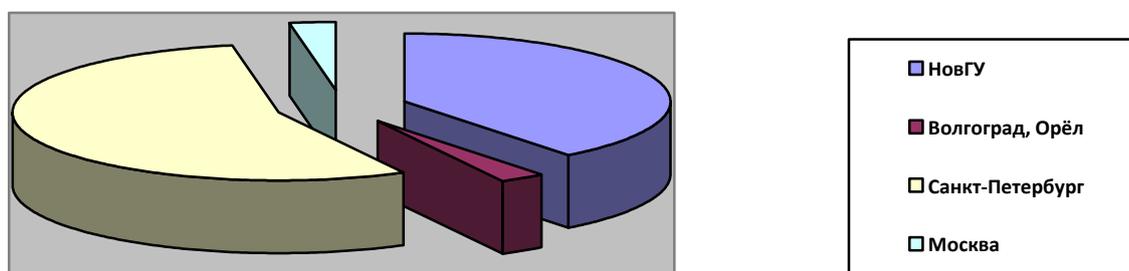
- Усилить профориентационную работу в плане осознания выбора экзаменов, в том числе с учётом профиля обучения.

6. Поступление выпускников в учреждения высшего профессионального образования

2019 год

В профессиональные учреждения высшего образования поступили **93,43 %**

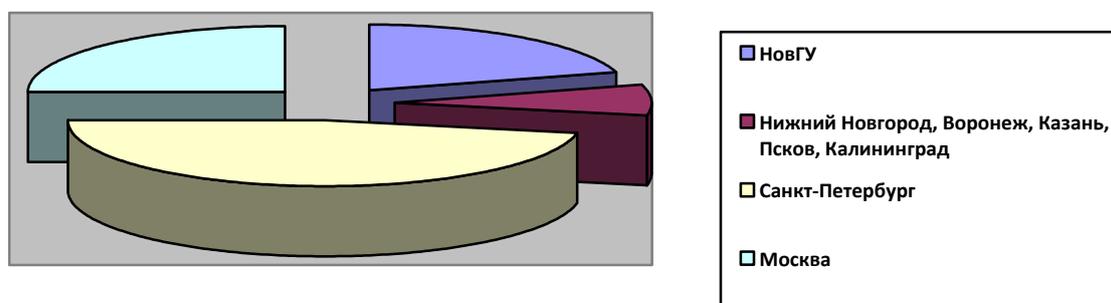
- 28 человек –НовГУ
- 39 человек – Санкт-Петербург
- 2 человек – Москва
- 2 человек – Волгоград, Орёл



2020 год

В профессиональные учреждения высшего образования поступили **94,6 %**

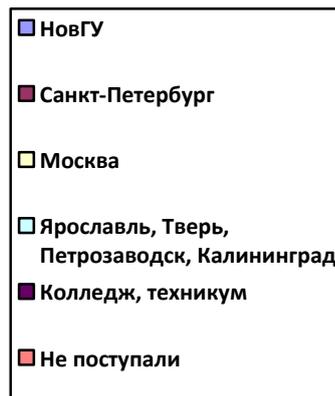
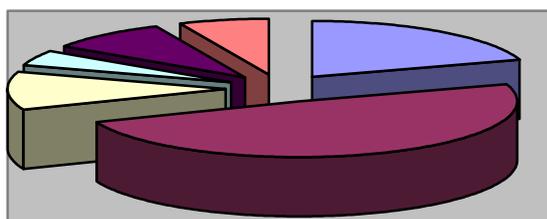
- 14 человек –НовГУ
- 32 человек – Санкт-Петербург
- 17 человек – Москва
- 5 человек – Нижний Новгород, Воронеж, Казань, Псков, Калининград



2021 год

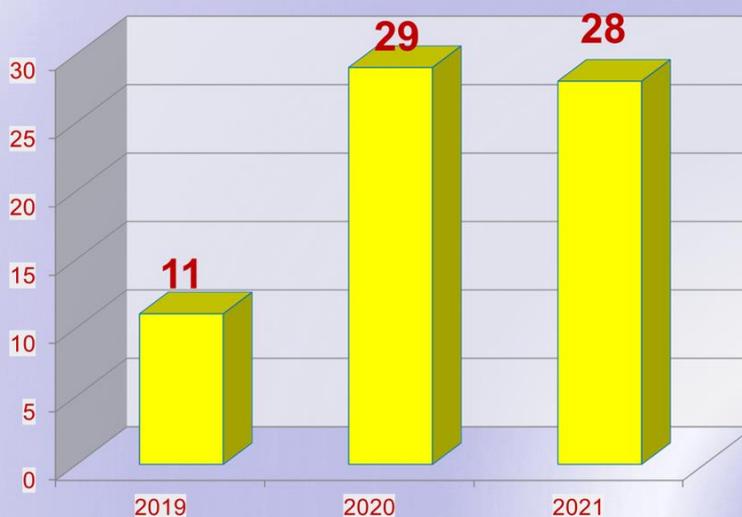
В профессиональные учреждения высшего образования поступили **84,4 %**

- 18 человек – НовГУ
- 44 человек – Санкт-Петербург
- 10 человек – Москва
- 4 человека – Ярославль, Тверь, Петрозаводск, Калининград
- 8 человек – колледжи, техникумы
- 6 человек – не поступали



Достижения учащихся гимназии

Количество выпускников - медалистов



Лауреаты стипендий



Стипендия Президента РФ

2006 – 2015 г.

15 человек

Стипендия «Господин Великий Новгород»

2014 – 2021 г.

7 человека

Муниципальная стипендия

2006 – 2021 г.

22 человек

Достижения обучающихся на олимпиадах

Предметные олимпиады			
	2019	2020	2021
Город	Победители – 18 Призёры - 67	Победители – 15 Призёры - 53	Победители – 7 Призёры - 31
Область	Победители – 6 Призёры - 8	Победители – 22 Призёры - 20	Победители – 17 Призёры - 6
Россия	Призёры - 2	Призёры - 2	Участники - 4

Достижения учащихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня

1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1155 человек/ 100%
2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	356 человек/ 30,8 %
3	Муниципального уровня	93 человек/ 8,05 %
4	Регионального уровня	70 человек/ 6,06 %
5	Федерального уровня	193 человека/ 16,97 %

Положительные результаты воспитательной работы в гимназии достигаются при помощи методов стимулирования учащихся: вручение грамот, объявление благодарности, предоставление ответственной роли в общественном поручении, вручение ценных подарков, персональной стипендии и похвальных грамот особо отличившимся учащимся гимназии по итогам четверти и по итогам года. В 5-11 классах ежегодно подводятся итоги гимназического конкурса «Личность года», ребятам вручаются грамоты и отличительные знаки. А по окончании 11 класса гимназии за особые достижения, активную социальную позицию некоторым выпускникам присваивается звание «Герой нашего времени» и «Выдающийся выпускник гимназии» и вручается почётная лента.

Средний уровень физической подготовленности учащихся гимназии



В МАОУ «Гимназия №2» реализуется комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Отлажена система профилактической работы, которая постоянно совершенствуется, нацелена на учёт индивидуальных особенностей учащихся:

- «День здоровья»
- Внутригимназическая спартакиада;
- Внутригимназические спортивно-массовые мероприятия;
- Занятия в спортивных объединениях, секциях и клубах;
- Фестиваль «Мы выбираем жизнь!»;
- «Фестиваль военного искусства»;
- Городская спартакиада;
- Нормы ГТО
- Городская неделя спорта;
- Всероссийские спортивно-массовые мероприятия;
- Президентское тестирование.

**Результаты мониторингового среза
«Удовлетворённость качеством образовательного процесса»
МАОУ «Гимназия №2»**

Критерии	2019 год	2020 год	2021 год
Комфортность самочувствия в ОУ обучающихся	86,8	86,2	85,6
Удовлетворённость деятельностью в ОУ обучающихся	84,4	84,6	83,2
Активность в ОУ обучающихся	86,5	83,4	85,6
Комфортность самочувствия в ОУ родителей	86,9	86,1	85,4
Удовлетворённость деятельностью в ОУ родителей	87,2	86,9	86,1

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

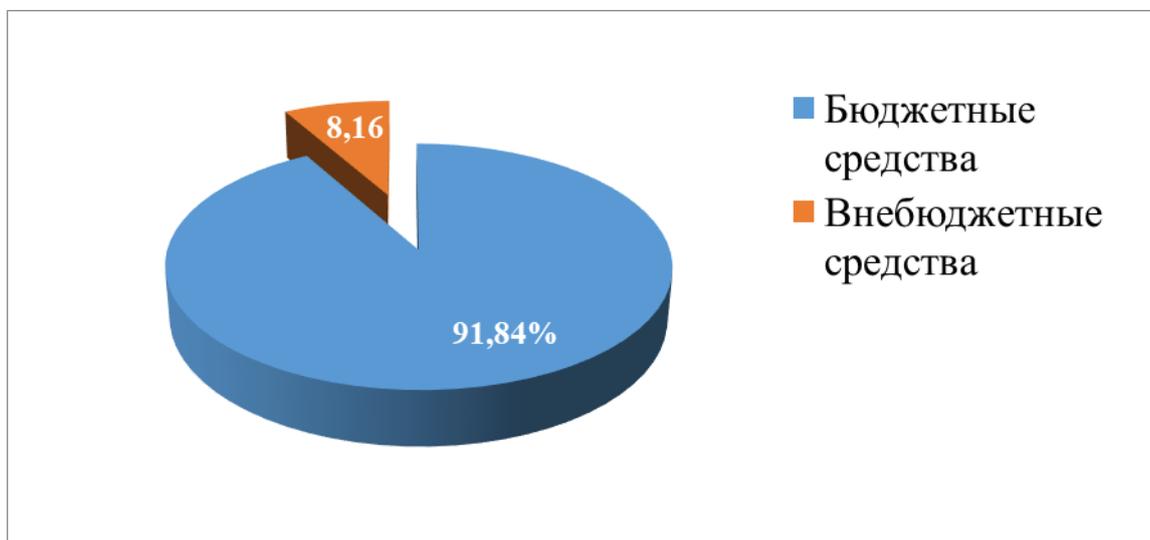
В рамках сетевого взаимодействия МАОУ «Гимназия №2» заключила договоры и сотрудничает с:

- Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого,
- ГБУКИ «Государственный музей художественной культуры Новгородской земли»,
- ФГБУК «Новгородский Государственный объединённый музей-заповедник»,
- Новгородским Кванториумом,
- Яндекс. Лицеум,
- Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»,
- Городским Советом ветеранов,
- Общероссийским Народным фронтом,
- Советом ветеранов НПО «Волна»,
- Институтом образовательного маркетинга и кадровых ресурсов,
- Новгородским институтом развития образования,
- МУК «Библиотечный центр для детей и юношества «Читай – город»,
- ГОБУЗ «Центр медицинской профилактики»,
- ГОБУЗ «Новгородский областной наркологический диспансер «Катарсис»,
- ОО «Новгородская областная Федерация велосипедного спорта»,
- «Залом воинской славы»,
- МАУК ДКМ «ГОРОД»,
- «Новгородской областной филармонией им. А.С.Аренского»,
- Киноцентром «Россия».

6. Финансово – экономическая деятельность

Всего финансовых средств – 66300213 рублей

Структура доходов гимназии в 2021 году

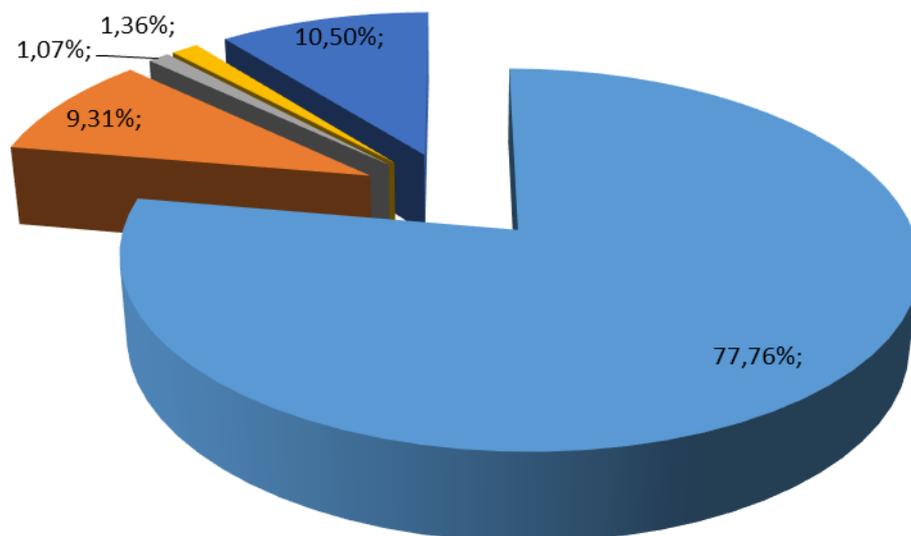


Структура расходов финансовых средств гимназии в 2021 году



Структура расходов бюджетных средств гимназии в 2021 году

- Оплата труда, включая налоги -77,76%
- Коммунальные услуги (тепло, электроэнергия, вода) - 9,31%
- Учебные расходы и материальные затраты (город, область) - 1,07%
- Налоги на землю и имущество - 1,36%
- Целевые программы (город, область, федерация)- 10,5%



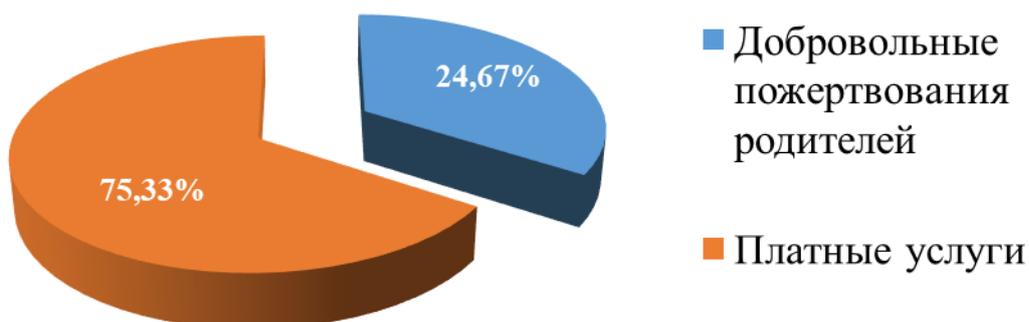
Внебюджетные средства – 5409875 рублей

Добровольные пожертвования родителей учащихся – 1307068 рублей

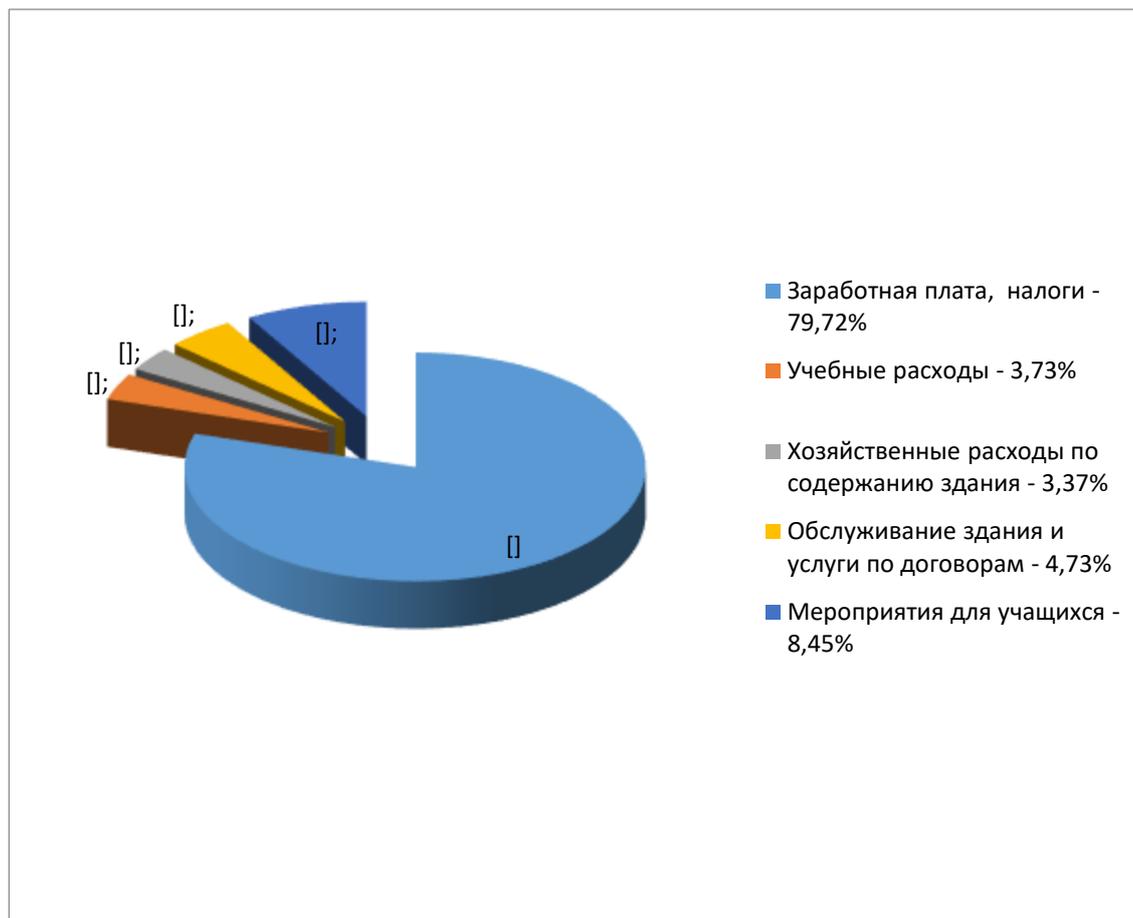
Платные услуги – 4075595 рублей

Прочие доходы – 27212 рублей

Структура внебюджетных доходов гимназии в 2021 году



Структура расходов внебюджетных средств гимназии в 2021 году



Коммунальные расходы в совокупном бюджете гимназии – 5713,1 тыс. рублей – 8,62%

Налог на имущество и земельный налог – 825,7 тыс. рублей – 1,36 %

Содержание расходов по целевым программам 2021 года (тыс.рублей)

Наименование	Федерация	Область	Город	Всего
Пополнение библиотечного фонда - учебники	0	476,8	0	476,8
Интернет трафик	0	23,6	0	23,6
Программа «Безопасность» (пожарная сигнализация, КТС)	0	531,3	18,7	550
Бланки аттестатов	0	21,5	2,4	23,9
Установка забора		500		500
Программа цифр.обеспечение	0	15		15
Установка окон		390		390
ИТОГО	0	1958,2	21,1	1979,3

Отчёт о расходовании добровольных пожертвований за 2021 год

Наименование расходов	Сумма
Всего получено	1307068=00
Израсходовано всего	1307068=00
Заработная плата	
На выплату зар.платы и начисления	902061=00
Приобретение компьютерной техники,мебели	42890=00
Приобретение моющ.средств, электро и сантехнические материалы, ремонтные работы, канцелярские расходы	179153=00
Мероприятия для учащихся и проведение мероприятий в школьном лагере, тестирование учащихся	182964=00

Отчёт по дополнительным платным образовательным услугам за 2021 год

Наименование расхода	Сумма
Всего доход	4075595=00
Всего расход	4075595=00
Заработная плата	
На выплату зар.платы и начисления	3383740=00
Учебные расходы	
Приобретение компьютерной техники,мебели	28335=00
Подписка и приобретение худ.литературы	50642=00
Обучение педагогов и АУП, атестация рабочих мест	0=00
Хозяйственные расходы по содержанию зданий	
Приобретение моющ.средств, электро и сантехнические материалы, ремонтные работы, канцелярские расходы	83248=00
Обслуживание зданий и услуги по договорам	
Заправка катриджей и орг.техники,ремонт	16000=00
Оплата за аварийное обслуживание, вывоз мусора, дератизация, услуги связи и обслуживание АПС и охраны и др.услуги.	140079=00
Коммунальные услуги	100000=00
Мероприятия для учащихся	
Мероприятия для учащихся и проведение мероприятий в школьном лагере, тестирование учащихся	273551=00

Отчет о расходовании внебюджетных средств за 2021 год

	Пожертво вания родителей	Дополнительны е платные обр.услуги	Прочие	Всего внебюджет
Всего доходы	1307068	4075595	27212	5409875

РАСХОДЫ				
Учебные расходы				
Приобретение школьной мебели, компьютер.техники	42890	28335		71225
Подписка и приобретение худ.литературы		50642		50642
Обучение педагогов и АУП, атестация рабочих мест		0		0
Приобретение бумаги, мел и канцелярские расходы	50000	30000		80000
Заработная плата				
На выплату зар.платы и начисления	902061	3383740	27212	4313013
Хозяйственные расходы по содержанию зданий				
Приобретение моющ.средств, электро и сантехнические материалы, ремонтные работы	129153	53248		182401
Обслуживание зданий и услуги по договорам				
Заправка катриджей и орг.техники, ремонт		16000		16000
Оплата за аварийное обслуживание, вывоз мусора, дератизация , услуги связи и обслуживание АПС и охраны, коммунальны услуги и др.услуги.		240079		240079
Мероприятия для учащихся				
Проведение мероприятий, тестирование учащихся	182964	273551		456515

7. Решения принятые по итогам общественного обсуждения. Перспективы и планы развития.

Аналитический отчёт за 2021 год был представлен родительской общественности на родительских собраниях по параллелям. В ходе обсуждения

вынесена общественная оценка деятельности по итогам 2021 года: работа гимназии признана удовлетворительной.

План учебно-воспитательной работы на 2020-2021 учебный год полностью реализован. Тематика совещаний методических объединений и педагогических советов отражала основные проблемные вопросы, связанные с развитием и функционированием гимназии. Решения педсоветов выполнены в полном объёме. Образовательные программы всех уровней образования выполнены с учётом корректировки.

Отмечается стабильность уровня успеваемости и качества знаний учащихся в течение учебного года.

Уровень подготовки выпускников основной и средней школы по итогам учебного года стабилен.

Можно сделать вывод, что на данном этапе гимназия находится в режиме развития, в состоянии инновационной деятельности, создаёт условия для творчества учащихся и учителей, апробирует и внедряет в систему учебно-воспитательной работы новые педагогические технологии, занимается учебно-исследовательской работой.

На основе данных проблемно-ориентированного анализа состояния образовательного процесса в гимназии для дальнейшего развития работы педагогического коллектива в 2021 -2022 учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- начать планомерное внедрение с 01.09.2022 года новых ФГОС-21 начального основного и среднего основного образования в 1-х, 5-х классах;
- сохранить стабильные высокие результаты уровня качества образования через создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса;
- совершенствовать систему работы с одарёнными обучающимися и обучающимися «группы риска»;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать внутригимназическую систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

- обеспечить профилактику возникновения конфликтов через функционирование гимназической службы медиации.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- внедрить Программу воспитательной работы
- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни;
- продолжить деятельность по направлениям «Российского движения школьников» (РДШ) и увеличить количество участников в проектах РДШ;
- увеличить охват обучающихся и педагогов, участвующих в муниципальных и региональных проектах.

3. Совершенствовать систему внеурочной деятельности:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых обучающихся, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования и для профориентации обучающихся;
- развивать систему сетевого взаимодействия гимназии и учреждений культуры, спорта и общественных организаций города;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы).

4. Повысить профессиональные компетентности педагогов через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности гимназических методических объединений;
- развитие системы самообразования, портфолио результатов деятельности педагогов;
- обеспечение повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета, методики его преподавания и творческого мастерства через вовлечение в методическую работу, трансляцию педагогического опыта (в том числе публикации на различном уровне), самообразование (в том числе посредством обучения на дистанционных курсах);
- расширение спектра возможностей для повышения квалификации педагогов через участие в конкурсах (в том числе дистанционных);
- развитие системы наставничества.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- развития сетевого взаимодействия;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ, электронных образовательных платформ;
- продолжения работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности гимназии;
- своевременной корректировки нормативно-правовой базы гимназии в соответствии с требованиями законодательства;
- повышения качества оказания услуги проекта «Электронный дневник» администрацией, классными руководителями и учителями-предметниками.

Директор гимназии



С.П. Токарева

28.03.2022